

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.ДЭ.03.01 – КОНСТРУКЦИИ ДЕФОРМАЦИОННЫХ ШВОВ.  
ДИНАМИКА И УСТОЙЧИВОСТЬ ИСКУССТВЕННЫХ  
СООРУЖЕНИЙ**

Направление подготовки – 08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль) – «Автодорожные мосты и тоннели»

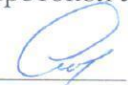
Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.т.н., доцент  /Д.В. Демидов/

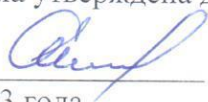
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 8 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой АТиТИ  /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/  
«03» февраля 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
очная форма обучения.....	7
5.2 Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

## 1. Общие положения

Дисциплина «Конструкции деформационных швов. Динамика и устойчивость искусственных сооружений» относится к блоку Б1.В.ДЭ.03.01 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.03.01 «Строительство» (профиль – «Автомобильные мосты и тоннели»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Конструкции деформационных швов. Динамика и устойчивость искусственных сооружений» являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» от 30.05.2016 г. № 264н;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» от 29.10.2020 г. № 760н;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 08.03.01 «Строительство» (профиль – «Автомобильные мосты и тоннели»), подготовки бакалавров по очной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 16.03.2023 г. № 3).

Обучение по образовательной программе направления подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль – «Автомобильные мосты и тоннели») осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – обучение навыкам динамического расчета несущих конструкций на действие движущихся по мостовым сооружениям автотранспортным средствам, также алгоритмам расчета их устойчивости; обучение навыкам проектирования деформационных швов.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить знание основных понятий и методов расчета на устойчивость и динамические воздействия инженерных сооружений;

- обучить проектированию инженерных сооружений с учетом динамических явлений и потери устойчивости деформированных элементов;

- обеспечить знания об особенностях конструкции, видах, материалах, функционального назначения деформационных швов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

**ПК-2** – способен и готов осуществлять проведение натурных обследований автодорожных мостов и тоннелей.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности (для целей проектирования, устройства и эксплуатации деформационных швов автодорожных мостов);

– систему нормирования внешних воздействий для проектных целей, обоснования надежности и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;

– физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на инженерные сооружения;

– виды динамических воздействий, теоретические основы решения динамических задач строительной механики, расчетов с учетом влияния продольных сил и исследования устойчивости сооружений;

– положения соответствующих нормативных документов, основные принципы проектирования конструкций зданий и сооружений в сейсмоопасных регионах или конструкций, подвергаемых динамическим воздействиям;

– конструкции деформационных швов и область их применения;

– материалы деформационных швов и требования к ним;

– технологию устройства деформационных швов, требования контроля качества;

**уметь:**

– выбирать динамическую расчетную схему сооружения, составлять и решать дифференциальные уравнения движения деформируемых систем в зависимости от начальных условий;

– определять частоты и формы свободных колебаний, а также параметры вынужденных колебаний;

– определять внутренние усилия в отдельных сечениях конструкций при решении динамических задач;

– выполнять расчет сооружений по деформированной схеме, составлять характеристические уравнения устойчивости для различных систем и сооружений, решать их с использованием современных вычислительных алгоритмов при помощи ЭВМ;

– проектировать деформационные швы;

**владеть:**

– основными методами постановки, исследования и решения задач механики;

– навыками использования практических приемов и современных алгоритмов расчета сооружений на прочность, жесткость, устойчивость и динамические воздействия при помощи аналитических методов и с помощью существующих программных комплексов.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Изыскания мостовых и тоннельных переходов	Проектирование автодорожных мостовых сооружений	Обеспечение безопасности движения транспорта и пешеходов на мостовых сооружениях
Производственная практика (проектная практика)		
История мостостроения / Введение в специальность		
Гидрология мостовых сооружений и инженерно-геодезические работы при их строительстве	Проектирование и строительство автодорожных тоннелей	
Оценка технического состояния мостовых и тоннельных сооружений		
Методы обследования мостовых и тоннельных сооружений / Приборы для обследования сооружений	Городские транспортные сооружения	Производственная практика (исполнительская практика)
Надежность автодорожных мостов и тоннелей	Строительство мостовых сооружений. Строительные машины и производственная база	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика (технологическая практика)		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Вид учебной работы	Всего академических часов (очная форма)	Всего академических часов (очно-заочная форма)
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>68,25</b>	<b>18,25</b>
лекции (Л)	34	12
практические занятия (ПЗ)	34	6
иные виды контактной работы	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>75,75</b>	<b>125,75</b>
изучение теоретического курса	24	57
подготовка к текущему контролю	40	57
подготовка к промежуточной аттестации	11,75	11,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Общая трудоемкость	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25.02.2020 г.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в динамику транспортных сооружений	6	–	–	6	4
2	Специальные вопросы динамики мостовых сооружений	6	4	–	10	4
3	Теория устойчивости несущих конструкций мостовых сооружений.	6	10	–	16	16
4	Общие положения и требования к деформационным швам. Конструкции деформационных швов и область их применения. Материалы.	6	10	–	16	20
5	Нагрузки и воздействия. Проектирование конструкций деформационных швов.	6	6	–	12	16
6	Устройство различных деформационных швов.	4	4	–	8	4
<b>Итого по разделам:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	–	<b>68</b>	<b>64</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	11,75
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в динамику транспортных сооружений	2	1	-	3	19
2	Специальные вопросы динамики мостовых сооружений	2	1	-	3	19
3	Теория устойчивости несущих конструкций мостовых сооружений.	2	1	-	3	19
4	Общие положения и требования к деформационным швам. Конструкции деформационных швов и область их применения. Материалы.	2	1	-	3	19
5	Нагрузки и воздействия. Проектирование конструкций деформационных швов.	2	1	-	3	19
6	Устройство различных деформационных швов.	2	1	-	3	19
<b>Итого по разделам:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>18</b>	<b>114</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	11,75
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

**5.2 Содержание занятий лекционного типа**

**Тема 1. Введение в динамику транспортных сооружений.**

Введение в динамику транспортных сооружений, уравнения движения. Понятия массы и момента инерции. Динамические расчетные схемы. Классификация сил, действующих на систему при колебаниях. Классификация возмущений. Понятия и расчет коэффициентов жесткости, податливости, демпфирования. Свободные и вынужденные колебания с различными степенями свободы.

### **Тема 2. Специальные вопросы динамики мостовых сооружений.**

Ветровые нагрузки на мостовые сооружения: скоростной напор, пульсационная и вихревая составляющая ветровой нагрузки. Понятие о параметрических колебаниях пролетных строений в ветровом потоке. Природа землетрясений. Оценка землетрясения по магнитуде и шкале Рихтера. Расчет строений на сейсмические нагрузки.

### **Тема 3. Теория устойчивости несущих конструкций мостовых сооружений.**

Предмет и задачи устойчивости мостовых сооружений. Признаки устойчивого равновесия упругих систем. Методы определения критических нагрузок. Устойчивость плоских стержневых систем. Критические силы для стержней постоянного поперечного сечения при различных закреплениях их концов. Устойчивость стержней на упругом основании. Устойчивость неразрезных балок, арок и ферм.

### **Тема 4. Общие положения и требования к деформационным швам. Конструкции деформационных швов и область их применения. Материалы.**

Закрытые, заполненные, перекрытые деформационные швы. Выбор типа деформационного шва. Компенсаторы. Мастики. Стальные элементы.

### **Тема 5. Нагрузки и воздействия. Проектирование конструкций деформационных швов.**

Сочетание нагрузок и воздействий на деформационный шов. Определение допускаемых перемещений. Расчет элементов швов.

### **Тема 6. Устройство различных деформационных швов.**

Устройство швов закрытого и заполненного мастикой типов. Устройство деформационных швов с резиновыми компенсаторами. Устройство деформационных швов перекрытого типа. Требования к устройству конструкции одежды у швов, контролю качества, хранению, поставке конструкций деформационных швов.

## **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час (очная форма)	Трудоемкость, час (очно-заочная форма)
1	Введение в динамику транспортных сооружений	–	–	–
2	Специальные вопросы динамики мостовых сооружений	Семинар-обсуждение	4	1
3	Теория устойчивости несущих конструкций мостовых сооружений.	Практическая работа	10	1
4	Общие положения и требования к деформационным швам. Конструкции деформационных швов и область их применения. Материалы.	Семинар-обсуждение	10	1
5	Нагрузки и воздействия. Проектирование конструкций деформационных швов.	Практическая работа	6	1
6	Устройство различных деформационных швов.	Семинар-обсуждение	4	2
<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>	<b>6</b>



#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час (очная форма)	Трудоемкость, час (очно-заочная форма)
1	Введение в динамику транспортных сооружений	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	4	12
2	Специальные вопросы динамики мостовых сооружений		4	12
3	Теория устойчивости несущих конструкций мостовых сооружений.	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	4	12
4		Выполнение практической работы	12	12
5	Общие положения и требования к деформационным швам. Конструкции деформационных швов и область их применения. Материалы.	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	4	12
6		Подготовка презентации, подготовка доклада	16	12
7	Нагрузки и воздействия. Проектирование конструкций деформационных швов.	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	4	14
8		Выполнение практической работы	12	14
9	Устройство различных деформационных швов.	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	4	14
10	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	11,75	11,75
<b>Итого:</b>			<b>75,75</b>	<b>125,75</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

##### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1	2	3	4
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Леденёв, В.В. <b>Обследование и мониторинг строительных конструкций зданий и сооружений</b> : учебное пособие / В.В. Леденёв, В.П. Ярцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498894</a> . – Библиогр.: с. 239-248. – ISBN 978-5-8265-1685-0. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Соловьев, Н.П. <b>Вероятностные методы теории надежности строительных конструкций</b> : учебное пособие : [16+] / Н.П. Соловьев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 206 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570677</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2075-3. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
3	Касимов, Р.Г. <b>Дефекты и повреждения строительных конструкций, методы и приборы для их количественной и качественной оценки</b> :	2016	Полнотекстовый

	учебное пособие / Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2016. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485356</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1806-4. – Текст : электронный.		доступ при входе по логину и паролю*
4	Леденёв, В.В. <b>Аварии, разрушения и повреждения: причины, последствия и предупреждения</b> : монография / В.В. Леденёв, В.И. Скрылёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499176</a> . – Библиогр.: с. 399-415. – ISBN 978-5-8265-1798-7. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Леденев, В.В. <b>Деформирование и разрушение оснований, фундаментов, строительных материалов и конструкций (теория, эксперимент)</b> : научное электронное издание : монография / В.В. Леденев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 465 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570348">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570348</a> . – Библиогр.: с. 414-446. – ISBN 978-5-8265-1999-8. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	<b>Управление риском и конструкционная безопасность строительных объектов</b> : учебное пособие / А.П. Мельчаков, Д.А. Байбурин, Е.В. Шукутина, А.Х. Байбурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3847-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123671">https://e.lanbook.com/book/123671</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Методическое обеспечение по дисциплине

Автомобильные мосты и тоннели: основные понятия, термины и определения : методические указания для проведения занятий семинарского типа, организации самостоятельной работы, выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся всех форм обучения по направлениям подготовки 08.03.01 и 08.04.01 «Строительство» (направленность (профиль) - «Автомобильные мосты и тоннели») / О. В. Алексеева, О. С. Гасилова, Д. В. Демидов [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет, Инженерно-технический институт, Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры. – Екатеринбург, 2020. – 54 с. : ил. – Текст : электронный. <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10048>

### Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>);
4. Универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»).

Указанные электронные библиотечные системы содержат издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>). Режим доступа: свободный.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». (<http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>). Режим доступа: свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>).
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный.

## Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов Российской Федерации (<http://gostexpert.ru/>);
8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
9. ФБУ Российской Федерации Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
10. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
11. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

## Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 33178-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Классификация мостов.
2. ГОСТ 33384-2015. Межгосударственный стандарт. Дороги автомобильные общего пользования. Проектирование мостовых сооружений. Общие требования.
3. ГОСТ Р 52398-2005. Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования.
4. ГОСТ Р 52399-2005. Геометрические элементы автомобильных дорог.
5. ГОСТ Р 52748–2007. Дороги автомобильные общего пользования. Нормативные нагрузки, расчетные схемы нагружения и габариты приближения.
6. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ.
7. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ.
8. ОДМ 218.2.002-2009. Отраслевой дорожный методический документ. Методические рекомендации по применению современных материалов в сопряжении дорожной одежды с деформационными швами мостовых сооружений.
9. ОДМ 218.2.012-2011. Отраслевой дорожный методический документ. Классификация элементов искусственных дорожных сооружений.
10. ОДМ 218.2.025-2012. Отраслевой дорожный методический документ. Деформационные швы мостовых сооружений на автомобильных дорогах.
11. СП 35.13330.2011. Свод правил. Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84\*.
12. СП 46.13330.2012. Свод правил. Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 3.06.04-91.
13. СП 131.13330.2012. Свод правил. Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23–01–99\*.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-2</b> – способен и готов осуществлять проведение натурных обследований автодорожных мостов и тоннелей.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> опрос, заслушивание докладов и презентаций, практическая работа.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 51–100% заданий – оценка «зачтено»;
- менее 51 % заданий – оценка «не зачтено».

#### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2):**

*Отлично* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*Хорошо* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные специалистом с помощью «наводящих» вопросов;

*Удовлетворительно* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания специалистом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*Неудовлетворительно* - демонстрируется незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенции ПК-2):**

*Отлично* - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*Хорошо* - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*Удовлетворительно* - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*Неудовлетворительно* – работа не подготовлена или подготовлена, не отвечающая требованиям, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенции ПК-2):**

*Отлично* - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*Хорошо* - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*Удовлетворительно* - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*Неудовлетворительно* – работа не подготовлена или подготовлена, не отвечающая требованиям, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Подготовка реферата (текущий контроль)  
Темы рефератов**

1. Конструкция деформационных швов с резиновыми компенсаторами.
2. Классификация и область применения конструкций деформационных швов.
3. Ремонт деформационных швов и уход за ними.
4. Профилактика повреждений деформационных швов.
5. Оценка состояния деформационных швов.
6. Характерные дефекты деформационных швов и причины их образования.

**Подготовка презентаций (текущий контроль)  
Темы презентаций**

1. Конструкция деформационных швов с резиновыми компенсаторами.
2. Классификация и область применения конструкций деформационных швов.
3. Ремонт деформационных швов и уход за ними.
4. Профилактика повреждений деформационных швов.
5. Оценка состояния деформационных швов.
6. Характерные дефекты деформационных швов и причины их образования.

## Контрольные вопросы для зачета с оценкой (промежуточный контроль)

1. Предмет и задачи динамики сооружений.
2. Виды колебаний.
3. Динамические воздействия, их особенности и классификация.
4. Динамические расчетные схемы.
5. Силы инерции.
6. Основные понятия динамики сооружений: число динамических степеней свободы; коэффициенты инерции при поступательном (масса) и вращательном (момент инерции) движении; коэффициенты жесткости и податливости.
7. Реологические модели.
8. Три вида сил неупругого сопротивления колебаниям: вязкое, постоянное, по гипотезе Е.С. Сорокина.
9. Уравнения движения в прямой и обратной форме.
10. Свободные колебания системы с одной степенью свободы с учетом вязкого трения.
11. Динамические параметры системы: частота круговая и техническая, период, амплитуда, начальная фаза колебаний, логарифмический декремент, коэффициент затухания.
12. Влияние сил трения на амплитуду и частоту колебаний.
13. Расчет на заданные начальные условия.
14. Вынужденные колебания системы с одной степенью свободы при силовых и кинематических воздействиях.
15. Анализ колебаний, переходный и установившийся процессы.
16. Амплитудно-частотная (АЧХ) и фазочастотная (ФЧХ) характеристики системы.
17. Резонанс.
18. Динамический коэффициент.
19. Воздействия при работе неуравновешенных машин.
20. Интеграл Дюамеля.
21. Виброизоляция колеблющихся конструкций.
22. Коэффициент виброизоляции.
23. Принципы устройства приборов для записи механических колебаний.
24. Теория виброизоляции, активная и пассивная виброизоляция.
25. Свободные колебания системы с произвольным конечным числом степеней свободы.
26. Определение собственных частот и форм.
27. Спектр частот.
28. Ортогональность собственных форм.
29. Расчет свободных колебаний при заданных начальных условиях, определение амплитуд и начальных фаз.
30. Вынужденные установившиеся колебания системы с конечным числом степеней свободы при силовых и кинематических воздействиях.
31. Определение амплитуд, амплитудно-частотная характеристика, условия возникновения резонанса.
32. Понятие о парциальных подсистемах и частотах.
33. Теория виброгашения.
34. Свободные и вынужденные колебания простой шарнирно-опертой балки как системы с бесконечным числом степеней свободы.
35. Определение частот и собственных форм.
36. Динамический расчет на произвольное силовое и кинематическое возмущение с использованием разложения по собственным формам и интеграла Дюамеля.
37. Динамические модели автотранспортных средств. Расчет динамического давления автомобиля при движении с постоянной скоростью по неровному пути.
38. Резонансные скорости движения.
39. Расчет пролётных строений искусственных сооружений на действие подвижной нагрузки.

40. Оценка влияния инертности подвижной нагрузки на динамический эффект воздействия.
41. Критические скорости движения.
42. Описание совместных колебаний автомобиля и пролетного строения с учетом неровностей проезжей части.
43. Алгоритмы динамического расчета мостовых сооружений на подвижную нагрузку.
44. Распространение волн в упругой среде.
45. Дифференциальные уравнения колебаний упругих сред.
46. Построение волновых решений.
47. Волны растяжения-сжатия, сдвига и поверхностные волны.
48. Расчет скоростей распространения волн.
49. Природа землетрясений.
50. Оценка землетрясения по магнитуде и шкале Рихтера.
51. Сейсмическое районирование.
52. Модели воздействий и сооружений при расчете на сейсмические воздействия.
53. Методика динамического расчета по строительным нормам.
54. Физиологическое влияние вибрации на людей.
55. Классификация параметров, оказывающих физиологическое воздействие вибрации: частота, амплитуда и продолжительность.
56. Оценка влияния вибрации по санитарным нормам для перемещений, скоростей и ускорений.
57. Основные понятия и определения теории устойчивости.
58. Виды равновесия, виды потери устойчивости деформируемых систем. Потеря устойчивости системы «в малом» и «в большом».
59. Понятие о потере устойчивости I и II рода.
60. Понятие критической нагрузки.
61. Допущения при составлении разрешающих уравнений.
62. Понятие идеальной системы.
63. Основные критерии и методы исследования устойчивости упругих систем: динамический, статический и энергетический.
64. Устойчивость сжатого стержня постоянного сечения.
65. Использование точного и приближенного выражения для кривизны стержня.
66. Дифференциальные уравнения второго и четвертого порядков и их интегрирование при различных граничных условиях, решение задачи о сжато-изогнутом стержне методом начальных параметров.
67. Устойчивость стержней переменного сечения и стержней, нагруженных различной нагрузкой по длине стержня. Понятие о точном решении. Использование приближенных методов.
68. Устойчивость стержня на упругом основании. Влияние деформации сдвига на величину критической силы сжатого стержня.
69. Устойчивость составных стержней.
70. Устойчивость центрально и внецентренно сжатых стержней с учетом упруго-пластической стадии работы материала.
71. Устойчивость рам и арок. Основные допущения.
72. Метод сил в исследовании устойчивости рамных систем.
73. Расчет стержневых систем на устойчивость методом перемещений.
74. Определение критической нагрузки. Вычисление реакций сжатых стержней. Использование симметрии.
75. Устойчивость неразрезных сжатых стержней на жестких и упругих опорах.
76. Понятие о расчете на устойчивость арки и круглого кольца.
77. Устойчивость тонкой полосы при чистом изгибе.
78. Устойчивость плоской формы изгиба балок.
79. Понятие об устойчивости сжатых пластин с различными граничными условиями.
80. Закрытые, заполненные, перекрытые деформационные швы.

81. Выбор типа деформационного шва.
82. Компенсаторы. Мастики. Стальные элементы.
83. Сочетание нагрузок и воздействий на деформационный шов.
84. Определение допускаемых перемещений.
85. Расчет элементов швов.
86. Устройство швов закрытого и заполненного мастикой типов.
87. Устройство деформационных швов с резиновыми компенсаторами. Устройство деформационных швов перекрытого типа.
88. Требования к устройству конструкции одежды у швов, контролю качества, хранению, поставке конструкций деформационных швов.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«За- чтено»	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся знает физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на инженерные сооружения; виды динамических воздействий, теоретические основы решения динамических задач строительной механики, расчетов с учетом влияния продольных сил и исследования устойчивости сооружений; положения соответствующих нормативных документов, основные принципы проектирования конструкций зданий и сооружений в сейсмоопасных регионах или конструкций, подвергаемых динамическим воздействиям; конструкции деформационных швов и область их применения; материалы деформационных швов и требования к ним; устройство деформационных швов. Требования к устройству.</p> <p>Обучающийся умеет выбирать динамическую расчетную схему сооружения, составлять и решать дифференциальные уравнения движения деформируемых систем в зависимости от начальных условий; определять частоты и формы свободных колебаний, а также параметры вынужденных колебаний; определять внутренние усилия в отдельных сечениях конструкций при решении динамических задач; выполнять расчет сооружений по деформированной схеме, составлять характеристические уравнения устойчивости для различных систем и сооружений, решать их с использованием современных вычислительных алгоритмов при помощи ЭВМ; проектировать деформационные швы.</p> <p>Обучающийся владеет основными методами постановки, исследования и решения задач механики; навыками использования практических приемов и современных алгоритмов расчета сооружений на прочность, жесткость, устойчивость и динамические воздействия при помощи аналитических методов и с помощью существующих программных комплексов</p>



Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Базовый	«За- чтено»	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся знает физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на инженерные сооружения; виды динамических воздействий, теоретические основы решения динамических задач строительной механики, расчетов с учетом влияния продольных сил и исследования устойчивости сооружений; положения соответствующих нормативных документов, основные принципы проектирования конструкций зданий и сооружений в сейсмоопасных регионах или конструкций, подвергаемых динамическим воздействиям; конструкции деформационных швов и область их применения; материалы деформационных швов и требования к ним; устройство деформационных швов. Требования к устройству.</p> <p>Обучающийся умеет выбирать динамическую расчетную схему сооружения, составлять и решать дифференциальные уравнения движения деформируемых систем в зависимости от начальных условий; определять частоты и формы свободных колебаний, а также параметры вынужденных колебаний; определять внутренние усилия в отдельных сечениях конструкций при решении динамических задач; выполнять расчет сооружений по деформированной схеме, составлять характеристические уравнения устойчивости для различных систем и сооружений, решать их с использованием современных вычислительных алгоритмов при помощи ЭВМ; проектировать деформационные швы.</p> <p>Обучающийся владеет основными методами постановки, исследования и решения задач механики; навыками использования практических приемов и современных алгоритмов расчета сооружений на прочность, жесткость, устойчивость и динамические воздействия при помощи аналитических методов и с помощью существующих программных комплексов</p>
Пороговый	«За- чтено»	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся знает физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на инженерные сооружения; виды динамических воздействий, теоретические основы решения динамических задач строительной механики, расчетов с учетом влияния продольных сил и исследования устойчивости сооружений; положения соответствующих нормативных документов, основные принципы проектирования конструкций зданий и сооружений в сейсмоопасных регионах или конструкций, подвергаемых динамическим воздействиям; конструкции деформационных швов и область их применения; материалы деформационных швов и требования к ним; устройство деформационных швов. Требования к устройству.</p> <p>Обучающийся умеет выбирать динамическую расчетную схему сооружения, составлять и решать дифференциальные уравнения движения деформируемых систем в зависимости от начальных условий; определять частоты и формы свободных колебаний, а также параметры вынужденных колебаний; определять внутренние усилия в отдельных сечениях конструкций при решении динамических задач; выполнять расчет сооружений по деформированной схеме, составлять характеристические уравнения устойчивости для различных систем и сооружений, решать их с использованием современных вычислительных алгоритмов при помощи ЭВМ; проектировать деформационные швы.</p> <p>Обучающийся владеет основными методами постановки, исследования и решения задач механики; навыками использования практических приемов и современных алгоритмов расчета сооружений на прочность, жесткость, устойчивость и динамические воздействия при помощи аналитических методов и с помощью существующих программных комплексов</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Низкий	«Не зачтено»	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на инженерные сооружения; виды динамических воздействий, теоретические основы решения динамических задач строительной механики, расчетов с учетом влияния продольных сил и исследования устойчивости сооружений; положения соответствующих нормативных документов, основные принципы проектирования конструкций зданий и сооружений в сейсмоопасных регионах или конструкций, подвергаемых динамическим воздействиям; конструкции деформационных швов и область их применения; материалы деформационных швов и требования к ним; устройство деформационных швов. Требования к устройству.</p> <p>Обучающийся не умеет выбирать динамическую расчетную схему сооружения, составлять и решать дифференциальные уравнения движения деформируемых систем в зависимости от начальных условий; определять частоты и формы свободных колебаний, а также параметры вынужденных колебаний; определять внутренние усилия в отдельных сечениях конструкций при решении динамических задач; выполнять расчет сооружений по деформированной схеме, составлять характеристические уравнения устойчивости для различных систем и сооружений, решать их с использованием современных вычислительных алгоритмов при помощи ЭВМ; проектировать деформационные швы.</p> <p>Обучающийся не владеет основными методами постановки, исследования и решения задач механики; навыками использования практических приемов и современных алгоритмов расчета сооружений на прочность, жесткость, устойчивость и динамические воздействия при помощи аналитических методов и с помощью существующих программных комплексов</p>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы* обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– написание рефератов по теме дисциплины;

– создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;

В процессе изучения дисциплины обучающимися направления 08.03.01 «Строительство» основными видами самостоятельной работы являются:

– подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– подготовка рефератов и презентаций;

– подготовка к зачету с оценкой.

*Подготовка рефератов* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

–Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;

–Office Professional Plus 2010;

–Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;

–Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;

–«Антиплагиат.ВУЗ»;

–«ЛИРА» (ЛИРА FULL для ВУЗов лицензия на 20 рабочих мест + 1 локальная лицензия для преподавателя), что позволяет производить расчеты строительных сооружений, в том числе автодорожных мостов, путепроводов, тоннелей и водопропускных труб, на прочность и устойчивость сооружений различных материалов конструкций (железобетонных, металлических, деревянных) при работе в различных природно-климатических и грунтово-геологических условиях, в том числе в сейсмически активных районах, например, в условиях карста;

–Autocad 2019.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).